

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Гимназии
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»

М.В. Пасынков
Приказ № 4 от 26.08.2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ «ЦАРСКОСЕЛЬСКОЙ ГИМНАЗИИ»
ПУШКИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, Уставом АНОО «Царскосельская гимназия» (далее - Гимназия).

1.2. Положение о научно-методической работе в школе определяет цели, задачи, формы организации научно-методической работы Гимназии, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению актуального педагогического опыта.

1.3. Целью научно-методической работы в Гимназии является – повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства педагогических работников для повышения качества образования.

1.4. Задачи научно-методической работы в Гимназии:

- организация системы научно-методической работы в Гимназии с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогов;
- организация анализа, экспертизы педагогической деятельности в соответствии с современными требованиями к качеству образования;
- оказание методической помощи педагогическим работникам Гимназии;
- оперативное реагирование на запросы учителей по насущным педагогическим проблемам;
- организация знакомства с достижениями педагогической науки и педагогической практики, с целью применения этих знаний для анализа и самоанализа педагогической деятельности;
- обогащение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса;
- анализ и обобщение педагогических достижений;
- организация участия в профессиональных конкурсах;
- организация участия педагогов в инновационной деятельности.

1.5. Основными участниками научно-методической работы Гимназии являются:

- учителя;
- классные руководители;
- руководители методических объединений;
- администрация Гимназии (директор, академический руководитель).

2. Организация научно- методической работы.

2.1. Структура научно-методической работы в Гимназии:

- академический руководитель
- руководители направлений (социальные науки, филология, естественные и точные науки, иностранные языки, искусство, начальные классы);
- методические объединения учителей (социальные науки, филология,

естественные и точные науки, иностранные языки, искусство, начальные классы).

2.2. Формы организации научно-методической работы:

- заседание методического объединения;
- научно-практические конференции;
- Педагогический форум;
- участие в методических мероприятиях в других учреждениях.

Возможны иные формы организации научно-методической работы, согласованные с администрацией Гимназии.

Организация осуществляется в соответствии с планом научно-методической работы на учебный год, который принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора Гимназии.

2.3. В целях создания необходимых условий для повышения педагогического мастерства, совершенствования методической подготовки администрация Гимназии может предоставить учителям методический день.

3. Методическое объединение учителей.

3.1. Методическое объединение учителей являются структурным подразделением Гимназии, объединяющим педагогов одного направления. Всего в Гимназии существует пять методических объединений разных направлений: социальные науки, филология, естественные и точные науки, иностранные языки, начальные классы. Каждый учитель Гимназии является членом одного методического объединения учителей. Учитель Гимназии может быть членом нескольких методических объединений учителей.

3.2. Методическое объединение учителей

- разрабатывают и анализируют рабочие программы на соответствие их требованиям ФГОС, Примерных программ и основной образовательной программе Гимназии соответствующего уровня образования;

- организует работу педагогических работников по изучению новых образовательных стандартов по предметам;

- диагностирует затруднения учителей, воспитателей, классных руководителей и выбор форм повышения квалификации на основе анализа потребностей;

- разрабатывает рекомендаций по вопросам содержания, методов и форм организации воспитательно-образовательной деятельности; повышения эффективности организации учебно-воспитательной работы на основе анализа образовательной деятельности по предметам;

- разрабатывает основные направления и формы активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, предметные недели и др.);

- изучают и обобщают педагогический опыт;

- совершенствуют педагогическое мастерство учителя, воспитателя, классного руководителя;

- участвуют в аттестации педагогических работников.

- организуют открытые уроки

- разрабатывают новые модели организации образовательного процесса в соответствии с задачами реформы школы и т.п.

3.3. Возможные формы работы методических объединений учителей

3.3.1. Коллективные:

- методические семинары
- методические недели
- научно-практические конференции
- педагогические чтения
- методические выставки
- мозговой штурм

- эстафета педагогического мастерства и др.

3.3.2 Групповые:

- взаимопосещение уроков
- мастер классы
- открытые уроки
- «круглый стол»
- методический диалог и др.

3.3.3. Индивидуальные

- собеседование
- самоанализ
- консультации
- самообразование
- курсовая переподготовка
- наставничество и др.

3.4. Методические объединения учителей осуществляет свою деятельность под руководством руководителя направления. Руководители направлений утверждаются приказом директора Гимназии.

3.5. Руководитель направления:

- организует и руководит работой методического объединения учителей
- ведет протокол заседания методического объединения
- обеспечивает эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;

- руководит разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;

- готовит методические рекомендации для педагогов Гимназии;

- анализирует деятельность методических групп, готовят проекты решений для методических советов и педсоветов;

- организует деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки;

- оказывает методическую помощь по подготовке методических материалов к обобщению педагогического опыта, к аттестации учителей, методических мероприятий Гимназии, города;

- при необходимости проводит консультации с молодыми специалистами, учителями, лучшими педагогами школы.

3.6. Академический руководитель Гимназии осуществляет общее руководство научно-методической деятельностью Гимназии оказывает всестороннюю помощь руководителям направлений.

3.7. Учителя – члены методического объединения учителей – обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия согласно утвержденному графику и расписанию;

- систематически посещать заседания своего методического объединения;

- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения и способы обучения;

- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;

- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов).