

## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Гимназии  
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор АНОО «Царскосельская  
гимназия»  
Приказ № 4 от 26.08.2019 г.

М.В. Пасынков



### **Положение о внутренней системе оценки качества образования АНОО «Царскосельской гимназии»**

#### **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом АНОО «Царскосельская гимназия» (далее – Гимназия). Настоящее Положение принимается на Педагогическом Совете и утверждается директором Гимназии. Положение устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования.

- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Мониторинг качества образования – процесс получения и переработки информации о результатах воспитательно-образовательного процесса по урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Мониторинг качества образования является инструментом для принятия управленческих решений.

#### **2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в Гимназии, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. В основу ВСОКО положен принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для субъектов воспитательно-образовательного процесса;

2.3. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение реализации ФГОС;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения;
- диагностика условий и качества реализации воспитательно-образовательного процесса;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций Гимназии;
- обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

### **3. Процедура внутренней системы оценки качества образования.**

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

3.2. Организационная структура ВСОКО включает директора и академического руководителя, Педагогический совет.

3.2.1. Академический руководитель гимназии формулирует подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития образования в Гимназии, предлагает директору управленческие решения по достижению высокого качества образования.

3.2.2. Директор гимназии ежегодно издает приказ о проведении процедур ВСОКО в текущем учебном году.

3.2.3. Педагогический Совет ежегодно (в конце текущего учебного года) заслушивает отчет академического руководителя о реализации ВСОКО, дает оценку деятельности педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития Гимназии.

### **4. Организация и технология внутренней оценки качества образования.**

4.1. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и руководителей, образовательные программы и условия их реализации.

4.2. ВСОКО обеспечивается через разработанные в Гимназии формы, включающие:

- мониторинг достижения предметных результатов обучающихся;
- мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг реализации педагогами рабочих программ;
- мониторинг деятельности учителей по повышению квалификации и трансляции педагогического опыта.

4.3. ВСОКО включает систему сбора данных, систему анализа и оценки качества образования.

4.4. Оценка качества образования осуществляется академическим руководителем Гимназии на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса), не реже одного раза в год.

4.5. Оценка качества образования может осуществляться в следующих формах:

- диагностическая работа (метапредметные результаты)
- проверочная работа (тематическая)
- контрольная работа (четвертная, полугодовая, годовая)
- региональные диагностические работы
- всероссийские проверочные работы
- международные экзамены (иностранный язык)

4.5. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

4.6. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности гимназистов, определяется на основе ФГОС.

4.7. Итоги оценки качества образования размещаются на сайте Гимназии с учетом требования законодательства о защите персональных данных.

### **5. Подведение итогов мониторинга системы оценки качества образования и принятие управленческих решений.**

6.1. По итогам оценки качества образования проводится Педагогический совет, методические совещания, управленческие совещания у директора Гимназии.

6.2. Директор Гимназии по результатам оценки качества образования принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;

- иные решения в пределах своей компетенции.