

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Гимназии
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»

М.В. Пасынков
Приказ № 4 от 26.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке организации и регулирования сетевой формы реализации образовательных программ в АНОО «Царскосельская гимназия»
(ПОЛОЖЕНИЕ о сетевом взаимодействии)

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано на основе:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (п. 22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п. 5 ч. 3 ст. 47; п. 1 ч. 1 ст. 48);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (п. 19.5);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (п. 18.2.2);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (п. 18.2.2);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Письма Рособrnнадзора от 16.07.2012 № 05-2680 "О направлении методических рекомендаций о проведении федерального государственного контроля качества образования в образовательных учреждениях";
- национальной инициативы «Наша новая школа», утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271;
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р.

1.2. Сетевое взаимодействие образовательных организаций (далее сеть) основано на паритетной кооперации образовательных организаций.

1.3. Цель сетевого взаимодействия образовательных организаций:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в учении; для обучающихся с ОВЗ; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации ФГОС и основных образовательных программ Гимназии;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности, профориентационной работы.

1.4. Задачи сетевого взаимодействия образовательных организаций являются:

- содействовать в рамках формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ;
- содействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с выдающимися способностями в учении;
- содействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с низкой мотивацией к учению;
- содействовать в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- содействовать в рамках реализации программ внеурочной деятельности;
- содействовать в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей, часто пропускающих занятия по уважительной причине;
- содействовать друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разными образовательными потребностями;
- содействовать друг другу в рамках реализации программы профориентационной работы с обучающимися;
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации и проведения педагогических конференций, форумов, семинаров и т. п.
- содействовать друг другу в организации сетевого взаимодействия в рамках организации интеллектуальных предметных олимпиад, конкурсов, викторин и т. п.

1.5. Объектами сетевого взаимодействия являются образовательные, детские, спортивные организации Санкт Петербурга.

1.6. Координация работы образовательных организаций сети организуется в АНОО «Царскосельской гимназии» академическим руководителем.

1.7. Основными функциями сети являются:

Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети;
- организация обмена информационными, методическими ресурсами.

Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей образовательных организаций, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей));

- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов и др.).

Аналитическая функция:

- Экспертиза и диссеминация педагогического опыта.

1.8. Средствами сетевого взаимодействия педагогов являются: электронная почта, скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, традиционные формы педагогического взаимодействия (заседания координационного совета, рабочих групп педагогов, занятых в сетевой реализации образовательных программ).

1.9. Средствами сетевого взаимодействия образовательных организаций в области формирования индивидуального маршрута обучающегося и его реализации являются: скайп, сайты образовательных организаций – сетевых партнеров, реализация образовательных программ на базе образовательных организаций – сетевых партнеров.

1.10. Продуктом сетевого взаимодействия являются методические материалы по формированию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, сетевые образовательные программы, методические рекомендации по психологическому сопровождению обучающихся, осваивающих сетевые образовательные программы,

методические рекомендации по реализации программ профориентационной работы в рамках сетевого взаимодействия.

2. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных организаций

2.1. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети является договор о сетевом взаимодействии.

2.2. При заключении договоров образовательные организации становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

2.3. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных организациях выступают:

- Уставы образовательных организаций – сетевых партнеров;
- локальные акты, регулирующие деятельность образовательных организаций – сетевых партнеров;
- договор о сетевом взаимодействии.

2.4. К локальным актам, регулирующим сетевое взаимодействие образовательных организаций в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся в АНОО «Царскосельская гимназия», относятся:

- Устав гимназии;
- настоящее положение о сетевом взаимодействии образовательных организаций в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута обучающегося;
- положение о педагогическом совете;
- положение о формировании индивидуального образовательного маршрута и его реализации.

3. Организация сетевого взаимодействия образовательных организаций

3.1. Образовательные организации, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя общеобразовательные программы, программы дополнительного образования, а также программы профориентационной работы.

3.2. Организация обучения в сети основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

3.3. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на выявление образовательной траектории конкретного обучающегося.

3.3. В срок до 10 сентября образовательные организации – сетевые партнеры организуют информирование обучающихся (начиная с 5 класса) и их родителей (законных представителей) о реализуемых образовательных сетевых программах.

3.4. Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием программы zoom (в случае привлечения школ, удаленных территориально). В этом случае учащиеся остаются в своей образовательной организации и с использованием возможностей zoom-конференции участвуют в сетевом обучении;
- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера (ученики в сопровождении ответственного лица направляются в другую образовательную организацию, близкую территориально).

3.5. В условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций оценивание учебных достижений учащихся осуществляется как учителями образовательных организаций, в которых эти учащиеся обучаются, так и сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что отметки, полученные учащимися в результате освоения сетевого ресурса, передаются в образовательную

организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

3.7. В случае реализации сетевой программы внеурочной деятельности учет посещаемости внеурочной деятельности обучающимися ведется сетевыми учителями из других образовательных организаций. При этом предусматривается, что сведения о посещаемости передаются в образовательную организацию, в которой обучается ученик координатором сетевого взаимодействия не реже 1 раза в месяц.

4. Модели сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках формирования индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

4.1. Состав модели сетевого взаимодействия образовательных организаций устанавливается настоящим положением.

4.2. Построение сетевого взаимодействия осуществляться в соответствии с моделью «Паритетная кооперация», которая подразумевает две основные организационные структуры:

- Структура автономной кооперации. Участники такой сети независимы и равноправны, кооперируются на региональной основе или на основе специализации образования для сопровождения учебных курсов, предоставляемых разными участниками сети.

- Структура «свободной академической сети». Подобная структура создается в основном для обмена профессиональным опытом в области содержания и организации обучения.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных организаций

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности. Высшим институтом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений является руководитель (директор) организации.

5.2. Оперативное руководство сетью осуществляется представителями сетевых учреждений образования с участием научного руководителя / академического руководителя / заместителя директора или иного лица, осуществляющего координацию деятельности учреждений.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обучения обсуждаются и принимаются в составе руководителя (директора) и заместителя директора (академического руководителя), курирующего данную образовательную область учреждения образования сети.

6. Источники финансирования сетевого взаимодействия образовательных организаций.

6.1. Финансирование деятельности педагогов и координаторов сети образовательных организаций осуществляется в объеме средств, выделяемых из фонда оплаты труда на основании положения о распределении стимулирующих выплат.

6.2. Руководители образовательных организаций, входящих в состав сети, вправе:

- привлекать иные финансовые средства за счет внебюджетных и благотворительных источников;
- разработать систему стимулирования труда и адресной социальной поддержки педагогов и др. на основе Уставов образовательных организаций, входящих в состав сети.