

Автономная негосударственная общеобразовательная организация
«Царскосельская гимназия»

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Гимназии
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»

М.В. Пасынков
Приказ № 4 от 26.08.2019 г.



**План внеурочной деятельности основного общего образования
АНОО «Царскосельская гимназия»
(часть Основной образовательной программы основного общего образования
АНОО «Царскосельская гимназия»)**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности основного общего образования АНОО «Царскосельской гимназии» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования (не более 340 часов в год). Внеурочная деятельность основного общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 11-16 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2. Нормативно-правовое обеспечение

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.;
4. Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
5. Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-

Петербурга по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

7. Письмо Минобрнауки «О направлении методических рекомендаций» от Комитета по образованию от 05.09.2017 03-12-663/17-0-1 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

8. Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10». «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011) (далее - СанПиН 2.4.2. 2821-10);

9. Уставом Гимназии (принята Педагогическим советом Гимназии, Протокол № 1 от 26.08.2019 г., утверждена приказом Директора № 4 от 26.08.2019 г.)

10. Положением о внеурочной деятельности Гимназии (принята Педагогическим советом Гимназии, Протокол № 1 от 26.08.2019 г., утверждена приказом Директора № 4 от 26.08.2019 г.)

3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется по пяти направлениям.

Спортивно-оздоровительное

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление ориентировано на формирование позиции признания учеником ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя занятия для укрепления физического здоровья, вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Духовно-нравственное

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные мероприятия и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Общеинтеллектуальное

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности ученика. Целью

общеинтеллектуального направления является формирование у учащихся опыта продуктивной исследовательской и проектной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общекультурное направление

Данное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественнотворческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в АНОО «Царскосельской гимназии» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, а также объединения классов одной параллели в одну группу. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется академическим руководителем образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией

4. Реализация плана образовательного учреждения

Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов АНОО «Царскосельской гимназии» является формирование компетенций учащихся, навыков проектной и исследовательской деятельности, коммуникативных навыков. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

В качестве личностных и метапредметных результатов во внеурочной деятельности рассматривается уровень развития познавательных, ценностных, деятельностных компетенций, которые осваиваются обучающимися как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Такие социально-значимые личностные качества, как познавательная активность, гражданская ответственность, социальная активность, коммуникативная культура, нравственность, проявление устойчивых мотивов к познанию являются ожидаемыми результатами.

Возможные формы внеурочной деятельности: проектно-исследовательская деятельность, клубы, конференции, конкурсы, соревнования, олимпиады, патриотические и экологические акции, экскурсии, постановка спектаклей, создание декораций и костюмов, защита проектов, встреча со специалистами, игры.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии заполняются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основных образовательных программ

5.1 План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

5.2. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 340 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей Гимназии.

5.3. При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные, научно-практические конференции, школьные научные общества, заочные экскурсии.

Программы нелинейных (тематических) курсов реализуются при использовании таких форм внеурочной деятельности как туристские слеты, походы, научно-практические конференции, олимпиады.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов распределяется в рамках недели, четверти (полугодия), года, может переноситься на каникулярное время.

5.4. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

6. Программы внеурочной деятельности в 5-9 классах представлены по следующим направлениям:

I. Духовно-нравственное направление

1. «Мировая культура»

II. Спортивно-оздоровительное направление

1. «Школа безопасности»

III. Социальное направление

1. «Планета детей»

IV. Общекультурное направление

1. «Латинский язык»

2. «Древнегреческий язык»

3. «Алгоритмика»

V. Общеинтеллектуальное направление

1. «Учебное исследование»

**Таблица количества часов в год по программам, количество групп/классов
Основное общее образование**

Направления	Название программ	Количество часов в год / Количество классов (групп)										Всего по программе
		5		6		7		8		9		
		часы	группы	Часы	группы	Часы	группы	Часы	группы			
Духовно-нравственное	Мировая культура	34	1	34	1	34	1	34	1	34	1	170
Спортивно-оздоровительное	«Школа безопасности»	34	1	34	1							68
Социальное	Планета детей	34	1	34	1	34	1	34	1			136
Общеинтеллектуальные	Латинский язык	68	1	68	1							136
	Древнегреческий язык							68	1	68	1	136
	Алгоритмика	34	1	34	1							68
Общекультурное	Учебное исследование							34	1	34	1	68
Итого		204	5	204	5	68	2	170	4	136	3	782

Примечание.

Курс внеурочной деятельности «Мировая культура» направлен на изучение наследия мировой культуры. В 5-7 классах он включает в себя изучение основных художественных образов, встречающихся в произведениях искусства различных культур и эпох. С 8 класса начинается хронологическое изучение исторических эпох мировой культуры от первобытного общества до наших дней. Курс продолжается на уровне среднего общего образования в рамках элективного учебного предмета «Мировая культура». Данная схема изучения позволяет сформировать у обучающихся как целостное представление об искусстве, так и понимание отдельных его произведений в историческом контексте.