

ПРИНЯТ

Педагогическим советом Гимназии
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»

М.В. Пасынков
Приказ № 4 от 26.08.2019 г.



**План внеурочной деятельности начального общего образования
АНОО «Царскосельская гимназия»
(часть Основной образовательной программы начального общего образования
АНОО «Царскосельская гимназия»)**

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности начальной школы АНОО «Царскосельской гимназии» является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, дополнительным ресурсом индивидуализации учебного плана обучающегося. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за 4 года обучения), в год не более 340 часов. Внеурочная деятельность начального общего образования осуществляется в формах, отличных от урочной, и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Программа внеурочной деятельности формируется с учётом психолого-педагогических особенностей развития детей 7-10 лет, их потребностей и запросов родительского сообщества. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

2. Нормативно-правовое обеспечение

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.;
4. Распоряжением Комитета по образованию от 03.04.2019 № 10101-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2019/2020 учебном году»;
5. Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2019 № 796-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2019/2020 учебный год»;
6. Инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-0-0 «Об организации

внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»;

7. Письмо Минобрнауки «О направлении методических рекомендаций» от Комитета по образованию от 05.09.2017 03-12-663/17-0-1 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

8. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее – СанПиН 2.4.2.2821-10);

9. Уставом АНОО «Царскосельская гимназия»;

10. Основной образовательной программы начального общего образования АНОО «Царскосельская гимназия» (принята Педагогическим советом Гимназии, Протокол № 1 от 26.08.2019 г., утверждена приказом Директора № 4 от 26.08.2019 г.)

11. Положением о внеурочной деятельности Гимназии (принята Педагогическим советом Гимназии, Протокол № 1 от 26.08.2019 г., утверждена приказом Директора № 4 от 26.08.2019 г.)

3. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность в I-IV классах организуется по пяти направлениям.

Спортивно-оздоровительное

Целью спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление ориентировано на формирование позиции признания учеником ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя занятия для укрепления физического здоровья, вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Духовно-нравственное

Целью духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся является социальнопедагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации; воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Социальное

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные мероприятия и проекты, обеспечение предпосылок формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к деятельности.

Общеинтеллектуальное

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения. Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности ученика. Целью общеинтеллектуального направления является формирование у учащихся опыта

продуктивной исследовательской и проектной деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Общекультурное направление

Данное направление предполагает развитие эмоционально-образного и художественнотворческого мышления, воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Организация внеурочной деятельности полностью обеспечивает реализацию в АНОО «Царскосельской гимназии» всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком гимназии. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы, а также объединения классов одной параллели в одну группу. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 3 человека. Содержание занятий внеурочной деятельности осуществляется в художественной, культурологической, интеллектуальной, хоровой, танцевальной, предметной форме, а также в форме научного общества.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется академическим руководителем образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией

4. Реализация плана образовательного учреждения

Цель организации внеурочной деятельности в начальной школе – обеспечение достижения планируемых результатов ФГОС: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья.

Основной целью организации внеурочной деятельности обучающихся I-IV классов АНОО «Царскосельской гимназии» является формирование ключевых компетенций учащихся, навыков проектной и исследовательской деятельности, коммуникативных навыков. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира - личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Ожидаемые результаты от внеурочной деятельности:

- создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;
- творческая самореализация детей;
- формирование навыков коллективной и организаторской деятельности;
- психологический комфорт и социальная защищённость каждого ребёнка;
- реализация игрового сюжета в деятельности детей.

Воспитательным результатом внеурочной деятельности должно стать непосредственное духовно-нравственное, личностное, деятельностное приобретение ребёнка

благодаря его участию в том или ином виде внеурочной образовательной деятельности. Уровни планируемых результатов внеурочной образовательной деятельности:

- первый уровень достигается в процессе взаимодействия с педагогом: приобретение школьником социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе);
- второй уровень достигается в дружественной детской среде: получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- третий уровень достигается во взаимодействии с социальными субъектами: получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит на трех уровнях:

- представление коллективного результата группы обучающихся;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося;
- качественная оценка эффективности деятельности АНОО «Царскосельской гимназии» по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

В результате реализации внеурочной деятельности создаются условия для развития метапредметных умений обучающихся, включающих межпредметную и метапредметную интеграцию, обеспечивающих совершенствование умения школьников учиться, дальнейшее развитие способностей и способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

К числу планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности отнесены:

- личностные результаты - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию; ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты - освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет педагогическому коллективу обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку учащихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности детей. Программы внеурочной деятельности способствуют решению поставленных целей благодаря разнообразию видов деятельности, организационных форм, широким возможностям для проявления инициативы, творчества обучающихся, связью с социальной и профессиональной практикой.

5. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-40 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в гимназии заполняются журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Программы внеурочной деятельности начальной школы в 1-4 классах

Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям и включает в себя следующие курсы:

I. Духовно-нравственное направление:

1. «Русская культура» - 1-4 классы

II. Общекультурное направление:

1. «Хоровое пение» - 1-4 классы

2. «Танец» - 1-4 классы

3. «Флейта» - 2-3 классы

III. Социальное:

1. «Школа добрых дел» - 1-4 классы

IV. Общеинтеллектуальное:

1. «Каллиграфия» - 1-2 классы

V. Спортивно-оздоровительное:

1. «Я пассажир и пешеход» - 1-4 классы

Таблица количества часов в год по программам внеурочной деятельности, количество групп/классов

Начальное общее образование

| Направления | Название программ Внеурочной Деятельности | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | | Всего часов в год |
|---------------------------------------|---|--|-----------------|--|-----------------|--|-----------------|--|-------------------|-------------------------|
| | | Кол-во часов в год по програм ме | Кол-во групп | Кол-во часов в год по програм ме | Кол-во групп | Кол-во часов в год по програм ме | Кол-во групп | Кол-во часов в год по програм ме | Ко л- во групп | |
| Духовно- нравственное | Русская культура | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| Общекультурное | Хоровое пение | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| | Танец | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| | Флейта | | | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 68 |
| Социальное | Школа добрых дел | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| Обще- интеллектуальное | Каллиграфия | 33 | 1 | 34 | 1 | | | | | 67 |
| Спортивно- оздоровительное | Я – пешеход и пассажир | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 135 |
| Итого | | 198 | 6 | 238 | 7 | 204 | 6 | 170 | 5 | 810 |

