

ПРИНЯТА

Педагогическим советом
АНОО «Царскосельской гимназии»
Протокол № 1 от 24.03.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»
Приказ от № 1 от 24.03.2020 г.
Пасынков М.В.



Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в АНОО «Царскосельской гимназии»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в АНОО «Царскосельская гимназия» (далее – Гимназия) при реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования или их частей.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – закон об образовании);
- Федеральным законом РФ от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Постановлением Правительства РФ от 01.11.2012 г. № 1119 «Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- письмом Роспотребнадзора от 23.10.2017 г. № 01/14380-17-32 «Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ»;
- методическими рекомендациями Министерства Просвещения ГД-39/04 от 19.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 13 июня 2003 года № 118;
- Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 г. № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой короновирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями в Постановлении Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №123)
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образования Правительства Санкт-Петербурга от 16.03.2020 №03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом Гимназии.

1.3. Положение может быть использовано при организации образовательного процесса для:

- детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому;
- обучающихся, временно находящихся в другом от основного места проживания городе (участие в спортивных соревнованиях, в связи с командировкой родителей, на длительном лечении в медицинском учреждении);
- обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану;

1.4. Дистанционное обучение может быть организовано временно в случае невозможности реализации очного обучения по причинам, независящим от гимназии обстоятельствам (ЧС, карантин и т.п.)

1.5. *Электронное обучение* (далее – ЭО) – это организация образовательной деятельности с применением информационно-образовательных ресурсов сети Интернет с помощью технических средств (компьютеров, ноутбуков, мобильных устройств) при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося.

1.6. *Дистанционные образовательные технологии* (далее - ДОТ) – это образовательные технологии, реализуемые с применением сети Интернет при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии педагога и обучающегося.

1.7. *Платформа дистанционного обучения* (далее – ПДО) – это информационная система, предназначенная для планирования, проведения и управления учебными мероприятиями в рамках дистанционного обучения.

1.8. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий при непосредственном взаимодействии педагога и обучающихся.

1.9. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

1.10. Участники образовательного процесса при реализации обучения с использованием дистанционных технологий являются следующие субъекты: сотрудники Гимназии (административные, педагогические, инженерно-технические и др.), обучающиеся, их родители (законные представители).

2. Цели, задачи, основные принципы

2.1. Целью применения ЭО, ДОТ является обеспечение всеобщей доступности образования.

2.2. Задачами применения ЭО, ДОТ являются:

- внедрение информационных технологий и системы дистанционного обучения в процесс обучения, создание электронных библиотек, информационных систем;
- создание условий для формирования цифровых компетенций обучающихся и педагогов;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникативных технологий;
- предоставление возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства (или временного пребывания) обучающегося, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану;
- повышение эффективности организации образовательного процесса и учебной деятельности обучающихся, в том числе усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, обеспечение открытого доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающихся время;
- повышение уровня доступности качественного образования для различных категорий обучающихся, в том числе с учетом их индивидуальных образовательных потребностей;
- развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- обеспечение возможности изучать выбранные обучающимися общеобразовательные дисциплины на углубленном и профильном уровне;
- создание условий для развития в Гимназии персонализированного обучения;
- приобщение обучающихся к творческому подходу в процессе обучения.

2.3. Основными принципами применения ЭО и ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или пребывания;
- принцип персонализации, выражающийся в создании условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий обучающимся и педагогическим сотрудникам использовать необходимые им сетевые учебные ресурсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- принцип оперативности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация образовательного процесса с использованием ЭО, ДОТ.

3.1. Для обучения с использованием ЭО, ДОТ родителям (законным представителям) обучающихся необходимо подать заявление на имя директора Гимназии за исключением случаев указанных в п.1.4. настоящего положения.

3.2. Администрация Гимназии:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ;
- разрабатывает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся;
- осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения учителя для организации образовательного процесса с применением ДОТ (планшет-ноутбук-компьютер, Интернет, необходимые приложения);
- обеспечивает учителей необходимым оборудованием;
- определяет ресурсы для организации обучения с использованием ДОТ по каждой параллели, каждому классу и каждому учебному предмету;
- информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием ДОТ;
- корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, в целях эффективного использования учительского ресурса и профилактики перегрузки обучающихся;
- утверждает расписание и график обучения с применением ДОТ;
- разрабатывает порядок проведения текущего контроля и промежуточного контроля по учебным предметам, курсам;
- осуществляет контроль за деятельностью педагогов по реализации образовательных программ с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль за ведением учета успеваемости обучающихся в журнале.

3.3. Классный руководитель:

- осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением ДОТ
- информирует родителей (законных представителей) о ходе проведения обучения с использованием ДОТ;
- осуществляет контроль взаимодействия всех обучающихся класса с учителями-предметниками;
- осуществляют ежедневный мониторинг фактически отсутствующих обучающихся;

- осуществляют регулярный контакт с обучающимися класса, проводят классные часы.

3.4. Учитель-предметник:

- в соответствии с рекомендациями администрации Гимназии определяет набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету;
- использует для коммуникации с обучающимися ZOOM и google диск Гимназии;
- определяет периодичность и график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания, перечень учебной литературы, дополнительных источников;
- определяет учебный материал для своего учебного предмета и согласовывает его с руководителем направления;
- проводит корректировку рабочих программ;
- вместе с руководителем направления определяет допустимый объем домашних заданий на неделю в дистанционной форме обучения;
- определяет формат выполнения домашних заданий;
- осуществляет своевременное выставление отметок (баллов) в журнал.

3.5. Обучающему следует:

- присутствовать на уроке с применением ДОТ;
- выполнять задания в установленные учителем сроки;
- выполненные задания направлять учителю посредством журнала, электронной почты, иных средств связи, которые определит учитель по согласованию с администрацией Гимназии;

4. Порядок осуществления текущего и итогового контроля результатов обучения с применением ЭО и ДОТ

4.1. Текущий контроль результатов обучения проводится учителями. Они используют формы проверки и контроля знаний, предусмотренные образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

4.2. Оценивание учебных результатов обучающихся осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Гимназии.

4.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания, заносятся в журнал.

4.4. Отметки промежуточной аттестации, полученные обучающимися в ходе дистанционного обучения, имеют равный вес с отметками, полученными обучающимися в ходе очного обучения.

4.5. Результаты учебной деятельности обучающихся учитываются и хранятся в документации Гимназии.

4.6. Итоговый контроль результатов обучения проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с образовательными программами и локальными нормативными актами Гимназии.

5. Ответственность субъектов образовательного процесса.

5.1. Администрация гимназии несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям настоящего положения;
- организацию образовательного процесса для обучающихся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием ДОТ и с учетом образовательных потребностей и индивидуальной ситуации каждого обучающегося;
- предоставление обучающимся на время обучения учебников, учебных пособий;
- обеспечения образовательного процесса квалифицированными кадрами;
- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;
- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием ДОТ.

5.2. Родители (законные представители) несут ответственность за:

- жизнь и здоровье детей;
- обеспечения контроля выполнения обучающимся валеологических рекомендаций;
- обеспечения контроля выполнения обучающимся учебного графика и заданий.

5.3. Обучающиеся несут ответственность за:

- выполнение учебного графика и заданий в соответствии с требованиями;
- выполнение валеологических требований.

