

ПРИНЯТО

Педагогическим советом Гимназии
Протокол № 1 от 26.08.2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»

М.В. Пасынков

Приказ № 4 от 26.08.2019 г.



Положение о внутренней системе оценки качества образования АНОО «Царскосельской гимназии»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», Уставом АНОО «Царскосельская гимназия» (далее – Гимназия).

Настоящее Положение принимается на Педагогическом Совете и утверждается директором Гимназии.

Положение устанавливает единые требования при реализации внутренней системы оценки качества образования, регламентирует содержание и порядок проведения внутришкольного мониторинга качества образования.

В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

- Оценка качества образования – процесс, в результате которого определяется степень соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их обеспечения зафиксированной в нормативных документах системе требований к качеству образования.

- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих управление качеством образования.

- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов (традиционных контрольных работ, тестов, анкет и др.), имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.

- Мониторинг качества образования – процесс получения и переработки информации о результатах воспитательно-образовательного процесса по урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Гимназии, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

Мониторинг качества образования является инструментом для принятия управленческих решений.

2. Основные цели, задачи и принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

2.1. Целью ВСОКО является получение объективной информации о состоянии качества образования в образовательном учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

2.2. Основными задачами ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга гимназической системы образования;
- разработка информационно-технологической базы системы оценки качества образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты.

2.3. В основу ВСОКО положен принцип доступности информации о состоянии и качестве образования для субъектов воспитательно-образовательного процесса;

2.4. Основные функции ВСОКО:

- обеспечение федерального государственного стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения;
- диагностика условий и качества реализации воспитательно-образовательного процесса;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций Гимназии;
- обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования.

3. Процедура внутренней системы оценки качества образования.

3.1. Оценка качества образования осуществляется посредством системы внутришкольного контроля.

3.2. Организационная структура ВСОКО включает директора и академического руководителя, руководителей направлений (естественно-научных дисциплин, математических и информационных дисциплин, филологических дисциплин, иностранных языков, и социальных дисциплин), Педагогический совет.

3.2.1. Академический руководитель гимназии и руководители направлений (естественно-научных дисциплин, математических и информационных дисциплин, филологических дисциплин, иностранных языков, и социальных дисциплин) формулируют концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивают реализацию процедур контроля и оценки качества образования, определяют состояние и тенденции развития образования в Гимназии, предлагают директору управленческие решения по достижению высокого качества образования.

3.2.2. Педагогический Совет ежегодно (на Педагогическом форуме) заслушивает отчет академического руководителя о реализации ВСОКО, дает оценку деятельности педагогов по достижению запланированных результатов в реализации Программы развития Гимназии.

4. ВСОКО позволяет выявить:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- качество образовательных программ и используемых образовательных технологий;
- качество освоения каждым обучающимся федеральных и региональных компонентов образовательных стандартов;
- определенный уровень интеллектуальных достижений обучающихся;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в Гимназии;
- профессиональную компетенцию учителя в достижении высокого качества образования.

5. Организация и технология внутренней оценки качества образования.

5.1. Объектами ВСОКО являются учебные и внеучебные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и руководителей, образовательные программы и условия их реализации.

5.2. ВСОКО обеспечивается через разработанные в Гимназии формы проверки, включающие:

- мониторинг достижения предметных результатов обучающихся (не реже одного раза в год);
- мониторинг достижения метапредметных результатов обучающихся (один раз в год);

- результаты промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг деятельности учителей по повышению квалификации и трансляции педагогического опыта.

5.3. ВСОКО включает систему сбора данных, систему анализа и оценки качества образования.

5.4. Оценка качества образования осуществляется на основе системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса).

5.5. Основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

5.6. Технологии измерения определяются видом избранных контрольных измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольных измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности гимназистов, определяется на основе государственных образовательных стандартов.

5.7. Итоги оценки качества образования размещаются на сайте Гимназии с учетом требования законодательства о защите персональных данных. Доступ к данной информации является свободным для всех заинтересованных лиц.

6. Подведение итогов мониторинга системы оценки качества образования и принятие управленческих решений.

6.1. По итогам оценки качества образования проводится Педагогический совет, заседания учителей одного направления, управленческие совещания у директора Гимназии (УПС).

6.2. Директор Гимназии по результатам оценки качества образования принимает решения:

- об издании соответствующего приказа;
- о привлечении к дисциплинарной ответственности работников;
- о поощрении работников;
- иные решения в пределах своей компетенции.

Приложение № 1 к Положению
о внутренней системе оценки качества образования

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
АНОО «Царскосельской гимназии»
Протокол № 1 от 24.08.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНОО «Царскосельская
гимназия»
Приказ от № 1 от 24.08.2020 г.

/Пасынков М.В./

**График проведения внутреннего мониторинга оценки качества образования
в 2020-2021 учебному году**

**НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА
(1-4 классы)**

Предмет	Класс	Ответственный педагог	Форма мониторинга	Количество в год	Даты и отметка о проведении
Русский язык	1	Мария Александровна, Алена Николаевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Русский язык	2	Лариса Юрьевна, Светлана Анатольевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Русский язык	3	Галина Юрьевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Русский язык	4	Галина Юрьевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Математика	1	Мария Александровна, Алена Николаевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Математика	2	Светлана Владимировна, Светлана Анатольевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Математика	3	Светлана Владимировна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Математика	4	Светлана Владимировна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	

Литературное чтение	1	Мария Александровна, Алена Николаевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Литературное чтение	2	Лариса Юрьевна	Диагностические работы (в конце 1 и 2 полугодия)	2	
Литературное чтение	3	Лариса Юрьевна	Диагностические работы (в конце 1 и 2 полугодия)	2	
Литературное чтение	4	Лариса Юрьевна	Диагностические работы (в конце 1 и 2 полугодия)	2	
Английский язык	2	Ирина Александровна	тесты УМК «Kid's Box 2»	2	
Английский язык	3	Ирина Александровна	Тесты УМК «Kid's Box 3» в конце каждого полугодия + симуляция письменных разделов (аудирование и чтение/письмо) международного кембриджского экзамена Mover (языковой уровень A1)	2+1	
Английский язык	4	Ирина Александровна	Тесты УМК «Kid's Box 4» в конце каждого полугодия + симуляция письменных разделов (аудирование и чтение/письмо) международного кембриджского экзамена Mover (языковой уровень A1)	2+1	
Окружающий мир	1	Ирина Анатольевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Окружающий мир	2	Ирина Анатольевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Окружающий мир	3	Ирина Анатольевна	Диагностические работы: стартовая, промежуточная, итоговая	3	
Окружающий мир	4	Ирина Анатольевна	Диагностические работы: стартовая,	3	

			промежуточная, итоговая		
Музыка	1-4	Марина Анатолевна	Письменный тест или музыкальная викторина	1	
ИЗО	1-4	Эльмира Юрьевна	Фотоотчет	2	
ОРКСЭ	4	Ирина Юрьевна	Проверочная работа	1	
Технологии	1-4	Эльмира Юрьевна	Фотоотчет	2	
Физическая культура	1-4	Захар Алексеевич	Сдача нормативов	1	

ОСНОВНАЯ ШКОЛА
(5-9 классы)

Предмет	Класс	Ответственный педагог	Форма мониторинга	Количество в год	Даты и отметка о проведении
История	5	Наталья Алексеевна	Проверочная работа	2	
История	6	Наталья Алексеевна	Проверочная работа	2	
История	8	Наталья Алексеевна	Проверочная работа	2	
История	9	Наталья Алексеевна	Проверочная работа	2	
Обществознание	6	Дмитрий Анатолевич	Сочинение	2	
Обществознание	8	Дмитрий Анатолевич	Сочинение	2	
Обществознание	9	Дмитрий Анатолевич	Тестирование	2	
Математика	5	Марина Анатолевна	Контрольная работа	2	
Математика	6	Марина Анатолевна	Контрольная работа	2	
Алгебра	8	Мария Сергеевна	Проект «Новогодняя открытка» (первое полугодие) Контрольная работа (второе полугодие)	2	
Алгебра	9	Мария Сергеевна		2	
Геометрия	8	Мария Сергеевна	Опорный конспект (первое полугодие)	2	

			и контрольная работа (2 полугодие)		
Геометрия	9	Мария Сергеевна	Проект «Новогодняя открытка» (первое полугодие)	1	
Русский язык	5	Мария Александровна	Контрольная работа	2	
Русский язык	6	Ольга Владимировна	Диктант с грамматическим заданием	2	
Русский язык	8	Анна Александровна	Контрольный диктант	1	
Русский язык	9	Ирина Ильинична	Контрольно-диагностические работы	2	
Литература	5	Мария Александровна	Сочинение	2	
Литература	6	Ольга Владимировна	Сочинение	2	
Литература	8	Анна Александровна	Сочинение	1	
Литература	9	Ирина Ильинична	Сочинение	1	
Английский язык	5	Кафедра английского языка	Тесты УМК “Eyes Open 1”	2	
Английский язык	6	Кафедра английского языка	Тесты УМК “Eyes Open 2”	2	
Английский язык	8	Кафедра английского языка	Тесты УМК “Eyes Open 4”	2	
Английский язык	9	Кафедра английского языка	Тестовых заданий уровня В1 (международный экзамен PET: симуляция и тренировочные тесты).	2	
Биология	5	Наталья Ивановна	Лабораторная работа	2	
Биология	6	Наталья Ивановна	Лабораторная работа	2	

Биология	8	Наталья Ивановна	«Сравнительные таблицы» (в конце первого и второго полугодий соответственно).	2	
Биология	9	Наталья Ивановна	«Сравнительные таблицы» (в конце первого и второго полугодий соответственно).	2	
География	5	Алексей Станиславович	Контрольная работа	2	
География	6	Алексей Станиславович	Контрольная работа	2	
География	8	Алексей Станиславович	Контрольная работа	2	
География	9	Алексей Станиславович	Контрольная работа	2	
Физика	8	Елена Евгеньевна	Проект	1	
Физика	9	Владислав Андреевич	Лабораторная работа (первое полугодие) и итоговая контрольная работа	2	
Химия	8	Анатолий Алексеевич	Лабораторная работа (первое полугодие) и итоговая проверочная работа (конец года)	2	
Химия	9	Анатолий Алексеевич	Лабораторная работа (первое полугодие) и итоговая проверочная работа (конец года)	2	
Музыка	5	Марина Анатольевна	Итоговая проверочная. Музыкальная викторина	1	
Музыка	6	Марина Анатольевна	Итоговая проверочная. Музыкальная викторина	1	
ИЗО	5	Эльмира Юрьевна	Фотоотчет	2	
ИЗО	6	Эльмира Юрьевна	Фотоотчет	2	

Физкультура	5,6,8,9	Захар Алексеевич	Сдача нормативов	1	
ОБЖ	8	Алексей Станиславович	Контрольный тест	1	
ОДНКНР	5	Ирина Юрьевна	Проверочная работа	1	
Информатика	8-9	Татьяна Николаевна	Тестирование	2	

СРЕДНЯЯ ШКОЛА
(10-11 классы)

Предмет	Класс	Ответственный педагог	Форма мониторинга	Количество в год	Даты и отметка о проведении
Русский язык (углубленный уровень)	10-11	Ирина Ильинична	Контрольно-диагностические работы	2	
Литература (углубленный уровень)	10-11	Ирина Ильинична	Сочинение	2	
Математика (углубленный уровень)	10-11	Мария Сергеевна	Проект «Макет дома» (10 класс) Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)	1	
Биологий (углубленный уровень)	10-11	Наталья Ивановна	Практическая работа	2	
Химия (углубленный уровень)	10-11	Анатолий Алексеевич	Контрольная работа	2	
Английский язык (углубленный уровень)	10-11	Елена Евгеньевна и Юлия Николаевна	Портфолио	2	
Право (углубленный уровень)	10-11	Дмитрий Анатольевич	Проект и сочинение	2	
Искусство (углубленный уровень): модуль «Сценическое искусство», модуль «Кино»	10-11	Максим Вадимович	Проект	1	
Искусство (углубленный уровень): модуль «Живопись, графика, фотография»	10-11	Ирина Юрьевна	Проект	1	
Математика	10-11	Мария Сергеевна	Проект «Макет	1	

(базовый уровень)			дома» (10 класс) Диагностическая работа в формате ЕГЭ (11 класс)		
Литература (базовый уровень)	10-11	Ирина Ильинична	Сочинение	2	
История (базовый уровень)	10-11	Дмитрий Анатольевич	Проект Эссе	4 2	
Обществознание (базовый уровень)	10-11	Дмитрий Анатольевич	Проект и сочинение	2	
Экономика (базовый уровень)	10-11	Дмитрий Анатольевич	Сочинение	2	
Информатика (базовый уровень)	10-11	Татьяна Николаевна	Проверочная работа	2	
Биология (базовый уровень)	10-11	Наталья Ивановна	Реферат по проблемной (актуальной) теме	1	
Физика (базовый уровень)	10-11	Владислав Андреевич	Контрольная работа	1	
Астрономия (базовый уровень)	10-11	Владислав Андреевич	Контрольная работа	1	
Физическая культура	10-11	Захар Алексеевич	Сдача нормативов	1	
ОБЖ	10-11	Алексей Станиславович	Контрольный тест	1	