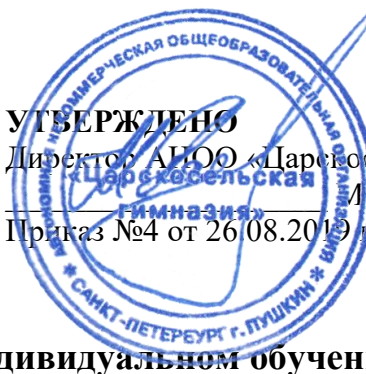


## **ПРИНЯТО**

Педагогическим советом Гимназии  
Протокол №1 от 26.08.2019 г.

## **УТВЕРЖДЕНО**

Директор АНОО «Царскосельская гимназия»  
М.В. Пасынков  
Приказ №4 от 26.08.2019 г.



## **Положение об индивидуальном обучении по индивидуальному учебному плану**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

1.1.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.1.2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1.1.3. Устава АНОО «Царскосельская гимназия» (далее – Гимназия).

1.2. С учетом возможностей и потребностей личности обучающегося и при наличии у Гимназии необходимых ресурсов общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану (далее – ИУП). Обучение по ИУП есть вид освоения обучающимся общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.3. Обучение по ИУП организовано в Гимназии с целью индивидуализации образовательной траектории обучающегося при освоении основных образовательных программы начального, основного и среднего общего образования.

1.4. На обучение по ИУП могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к обучающимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

1.8. Главной задачей обучения обучающихся по ИУП является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в Гимназию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте Гимназии в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## **II. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану**

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Гимназии.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Гимназии.

2.3. ИУП может быть предоставлен с 1 класса.

2.4. На этапе освоения обучающимся основной образовательной программы начального общего и основного общего образования ИУП составляется на один учебный год, на уровне среднего общего образования – на два года.

2.5. ИУП определяет перечень и трудоемкость учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.6. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Гимназии.

2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Перевод на обучение по ИУП, а также изменения в ИУП осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

2.9. Перевод на обучение по ИУПу обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

2.10. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углубленное изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

2.11. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются до начала учебного года.

2.12. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.13. Прием или перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Гимназии.

2.14. ИУПы обучающихся утверждаются решением педагогического совета Гимназии.

2.15. Организация обучения по ИУП осуществляется Гимназией.

2.16. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.17. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **III. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования**

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования ИУП начального общего образования может предусматривать:

3.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

3.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

3.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

3.1.4. иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей Гимназии.

3.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана начального общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

3.3. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

3.3.1. русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);

3.3.2. иностранный язык (английский язык);

3.3.3. математика и информатика (математика);

3.3.4. обществознание и естествознание (окружающий мир);

3.3.5. основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);

3.3.6. искусство (изобразительное искусство, музыка);

3.3.7. физическая культура (физическая культура);

3.3.8. технология (технология).

3.4. Количество учебных занятий за 4 года не может составлять менее 2904 часов и более 3039 часов.

3.5. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет 4 года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования**

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся;

4.1.4. иные учебные предметы с учетом потребностей обучающегося и возможностей Гимназии.

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части базисного учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательного процесса.

4.3. В индивидуальный учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- 4.3.1. филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- 4.3.2. общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- 4.3.3. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- 4.3.4. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- 4.3.5. искусство (изобразительное искусство, музыка);
- 4.3.6. технология (технология);
- 4.3.7. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5066 часов и более 5304 часов.

4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

#### **IV. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования**

5.1. Обязательными для включения в индивидуальный учебный план базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».

5.2. Остальные учебные предметы на базовом уровне включаются в индивидуальный учебный план по выбору.

5.3. При составлении индивидуального учебного плана в него включаются:

5.3.1. обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

5.3.2. другие учебные предметы на базовом или профильном уровнях (из вариативной части федерального компонента);

5.3.3. региональный компонент;

5.3.4. компонент образовательной организации (в объеме не менее 272 часов за два учебных года).

5.4. В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

5.5. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2 100 часов за два года обучения.

5.6. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2 100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации).

5.7. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательной организацией; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

5.8. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года. ИУП может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения.

#### **VI. Контроль исполнения индивидуального учебного плана**

6.1. Гимназия осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гимназии.

#### **VII. Государственная итоговая аттестация обучающихся**

7.1. Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

7.2. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **VIII. Порядок принятия и срок действия Положения**

8.1. Данное Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете Гимназии и утверждается директором Гимназии.

8.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

8.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

8.4. Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете Гимназии в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом директора Гимназии. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.